

COG 408 – BÖLGE PLANLAMASI II - Fen Edebiyat Fakültesi – Coğrafya Bölümü
Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Yerel ve bölgesel kalkınma hedefleri bağlamında ekonomik sistemlerin ve bu sistemlerin bölge planlama çalışmalarına olan etkilerinin açıklanabilmesi amacıyla küreselleşme ve kalkınma ilişkisinin, marksist teorinin, kapitalist ekonominin, Keynesyen politikaların, Neoliberalizmin yükselişinin, yeni bölgesel ekonomi konularının ve mekansal planlamaya etkilerinin incelenmesidir.

Dersin İçeriği

Bu ders öğrencilere Avrupa Birliği'ne girme sürecinde olan Türkiye'nin en önemli problemlerinden biri olan bölgesel kalkınma ve bölgesel gelişmişlik farklarının azaltılmasında önem taşıyan ekonomik yaklaşımların bölge planlamayla ilişkisini değerlendirebilecek akademik bir bakış açısı sağlayacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Özgüç N., Tümertekin E., Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul, 2012.
 Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Coğrafya Bölümü, Prof. Dr. Nuri Yavan Ders Notları. (erişim: <https://acikders.ankara.edu.tr/course/view.php?id=9463>) İlhan Tekeli, Türkiye'de Bölgesel Dengesizlik ve Bölge Planlama Yazıları, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 2008.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Sunum ve tartışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Haftalık önerilen okumaların yapılması ve tartışma soruları oluşturulması.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bir öğrenci temsilcisi sınıfı derse hazırlamaktadır.

Dersin Verilişi

Projeksiyon aracılığıyla sunum ve görseller kullanılarak ders verilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Betül Urhan

Program Çıktısı

1. Bölge planlama, yerel ve bölgesel kalkınma konularında bilgi sahibi olacak, coğrafi bakış açısıyla kalkınma meselesini ele alabilecektir.
2. Bölgesel kalkınma ve küresel ekonomi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olabilecektir.
3. Yeni bölgesel ekonomi konuları hakkında bilgi sahibi olabilecek ve bölge planlamayla ilişkilendirebilecektir.

Haftalık İçerikler

Sıra Hazırlık Bilgileri

- 1 ders içeriğinin incelenmesi

- 2 Erol Tümertekin ve Nazmiye Özgüç (2007) Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul. ss.43-64.

- 3 Şenses, F. (2004) Neoliberal Küreselleşme Kalkınma için Bir Fırsat mı, Engel mi?, ERC Working Paper in Economic 04/09

- 4 Kaygalak, İ. (2017) Kurumsal Ekonomik Coğrafya Yaklaşımı: Tanımı, Kavramsal Çerçevesi ve İçeriği. https://www.researchgate.net/profile/IrfanKaygalak/publication/320450926_Kurumsal_Ekonomik_Cografya_Yaklasimi_Tanimi_Kavramsal_Cercevesi_ve_Icerigi/links/59e5f987a6 Ekonomik-Cografya-Yaklasimi-Tanimi-Kavramsal-Cercevesi-ve-Icerigi.pdf

- 5 Kum, M. (2011). İktisadın Yeni Coğrafi Açılımı: Yeni Ekonomik Coğrafya Yaklaşımı. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1(30), 235-255.

- 6 Yavan, N. (2012) "Türkiye'de Yatırım Teşviklerinin Bölgesel Belirleyicileri: Mekansal ve İstatistiksel Bir Analiz", Coğrafi Bilimler Dergisi, Cilt: 10 Sayı: 1, 9 – 38.

- 7 Urhan, F. B., & Sandal, E. K. (2025). TR63 bölgesinde endüstriyel yoğunlaşmanın sektörel ve mekansal analizi: Kahramanmaraş ili değerlendirmeleri. International Journal of Geog Education (IGGE), 54, 209-237.

- 8 ders materyalleri.

Sıra Hazırlık Bilgileri

9 Tuysuz S. ve Yavan N. (2012) Bölgesel Coğrafya Yaklaşımı ve Türk Coğrafyasındaki Etkileri Üzerine Kritik Bir Değerlendirme, TÜCAUM VII. Coğrafya Sempozyumu 2012 Bildiriler

10 Kumral n. ve Kurucu M. (2015) "Türkiye ve Avrupa Birliği Bölgesel Politika Öncelikleri ve Düzey 2 Bölgeleri", Kalkınma Üzerine Ekonomi Politik Yazılar, (Ed. Aydın, H. İ. ve Özer, Y. E. ss.323.

11 F. B. Urhan (2015) "Bölgesel Kalkınma Ajansları Üzerine Bir Değerlendirme", Kalkınma Üzerine Ekonomi Politik Yazılar, (Ed. Aydın, H. İ. ve Özer, Y. E.), Orion Yayınevi, Ankara. ss.37

12 Kum, M. (2011). İktisadın Yeni Coğrafi Açılımı: Yeni Ekonomik Coğrafya Yaklaşımı. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 1(30), 235-255.

13 Yavan, N. (2012) "Türkiye'de Yatırım Teşviklerinin Bölgesel Belirleyicileri: Mekansal ve İstatistiksel Bir Analiz", Coğrafi Bilimler Dergisi, Cilt: 10 Sayı: 1, 9 – 38.

14 Tuysuz S. ve Yavan N. (2012) Bölgesel Coğrafya Yaklaşımı ve Türk Coğrafyasındaki Etkileri Üzerine Kritik Bir Değerlendirme, TÜCAUM VII. Coğrafya Sempozyumu 2012 Bildiriler

15 ders materyalleri

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	13	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00
Ara Sınav Hazırlık	6	3,00
Final Sınavı Hazırlık	6	4,00
Araştırma Sunumu	1	10,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	45,00
Vize	30,00
Derse Katılım	5,00
Ev Ödevi	5,00
Ödev	5,00
Teorik Ders Anlatım	5,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5,00

Coğrafya Bölümü / COĞRAFYA X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13
Ö.Ç. 1	1	1	1	1		1	1			1	1	1	1
Ö.Ç. 2	2	2	2	2		2	2			2	2	2	2
Ö.Ç. 3	3	3	3	3		3	3			3	3	3	3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.Ç. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.Ç. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.Ç. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.Ç. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.Ç. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.Ç. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.Ç. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.Ç. 9 :** Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.Ç. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.Ç. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.Ç. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.Ç. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- Ö.Ç. 1 :** Bölge planlama, yerel ve bölgesel kalkınma konularında bilgi sahibi olacak, coğrafi bakış açısıyla kalkınma meselesini ele alabilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Bölgesel kalkınma ve küresel ekonomi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olabilecektir.
- Ö.Ç. 3 :** Yeni bölgesel ekonomi konuları hakkında bilgi sahibi olabilecek ve bölge planlamayla ilişkilendirebilecektir.